

간질을 앓는 학생에 대한 이해 - 교사를 위한 조언 **(Understanding Students with Epilepsy: Tips for Teachers)**

대부분의 어린이 간질 환자는 일반 어린이와 같은 학습자이다 - 학업과 사회 생활을 잘한다. 그러나 상당수의 어린 간질 환자는 학교 생활에 어려움을 겪는다.

문제에 직면할 가능성이 높은 학생들은 대개 심한 간질을 앓고 있다. 그들은 특정 유형의 심한 간질이 있거나 발작이 뇌 부상, 뇌 감염이나 신경 발달장애와 같은 다른 뇌 질환과 관련될 수 있다. 그들은 발작이 잘 조절되지 않거나 두 가지 이상의 항경련제를 복용하는 경우가 많다.

반대로 발작이 일어나는 성향 외의 다른 뇌의 비정상성이 없고 가볍거나 잘 조절되는 간질이 있는 아이들은 학습이나 사회 정서적 문제가 덜 생길 것이다.

발작의 영향

취학 연령 전의 잦은 발작은 기초적인 기능과 지식의 습득을 방해할 수 있다. 따라서 이 학생들은 수업을 따라갈 준비가 덜된 채로 학교 생활을 시작할 수 있다.

학교에 다니는 중에는 발작이나 의료 검사로 인해 결석하는 일이 잦을 것이다. 따라서 또래들과 사회 상호작용을 배우고 참여할 기회를 놓칠 것이다.

발작이 운동 반응이나 보다 복잡한 행동을 포함해 매우 분명할 수 있다. 또 발작이 매우 약하고 겨우 알아챌 수 있고 잠시 주의력을 상실하는 것일 수도 있다. 여하튼 발작 전, 중 그리고 바로 뒤에 집중과 학습에 지장이 있을 수 있다.

밤중의 발작은 제대로 수면을 못 취하게 하고 낮에 피로하게 할 수 있다. 또한 빈번하거나 긴 발작은 발작 후 무기력과 연관될 수 있다.

약물의 영향

항경련제는, 특히 학생이 두 가지 이상을 복용할 때 학습에 부정적 영향을 미칠 수 있다. 각성도와 주의력 감소, 미세 운동과 정신적 처리 속도의 둔화 그리고 기분과 행동의 변동이 학습에 영향을 줄 수 있는 부작용 중의 일부이다.

간질의 특별한 사회 정신적 측면

간질은 지속적으로 잘못 이해되고 오명을 쓰고 있는 질병이다. 교사, 가족과 또래들이 부정적 태도를 가질 수도 있다; 그들은 간질을 가진 학생의 능력을 과소평가 할 수도 있다. 불필요하게 행동이 제약되고 보호될 수 있다. 발작이 근심과 수치심을 부를 수도 있다; 나이가 든 학생은 자율성과 자기 삶을 통제하는 능력에 의문을 가질 수도 있다. 자존심과 학습동기가 줄어들 수도 있다.

학습 문제

간질은 뇌에 영향을 주는 질병의 광범위한 증상이다. 따라서, 어린이 간질 환자는 간질 유형과 원인 그리고 영향을 받는 뇌의 영역에 따라 다양한 학습 장애를 보이게 된다.

집중과 기억이 특히 영향을 받을 수 있는데 이는 이 포괄적 기능들이 다른 보다 국한적 인지 장애뿐 아니라 발작, 약물, 사회 정서적 장애에 민감하기 때문이다.

발작 조절이 안되거나 여러 가지 항경련제를 복용하는 매우 소수의 어린이 간질 환자는 학습 발달이 매우 느리거나 쇠퇴할 수도 있다.

어떤 어린 간질 환자는 학습 능력이 때로는 정상적이고 다른 때는 낮아 변동이 현저할 수 있다.

발작 조절이 개선되거나 더 이상 약을 복용하지 않는 어린이는 종종 학습 능력과 삶의 질이 향상된다. 그러나 그들은 관련된 뇌 질병 상태가 지속되고 따라서 계속 학습에 영향을 주기 때문에 학습 문제가 지속될 수도 있다.

교사를 위한 조언

가능한 한 간질을 앓는 학생은 다른 학생처럼 다뤄지고 교실의 사회 조직에 융합되어야 한다.

위험한 활동의 판단뿐 아니라 발작과 약물과 관련된 예상과 대응법을 교사가 이해하게 돕는데 부모와 건강 전문가와의 대화가 중요하다.

교사는 또한 이제까지 관찰되지 않은 약물 관련 행동이나 발작을 인지하고 기록할 수도 있다. 가정과 학교 사이에 매일 오가는 연락용 공책이 소중한 도구가 될 수 있다.

일반적으로 발작, 약물의 영향, 피로와 학습 능력의 변동 때문에 아이의 프로그램에 유연성이 필요하다. 교사는 학생이 보다 안정적이고 정신이 명료할 때 학습내용을 검토할 필요가 있다. 어떤 경우에는 급우들이 빠뜨린 지시나 과제를 돕도록 배정될 수 있다.

또한 협동적인 접근이 학생의 학습과 사회 정서적 요구를 이해하고 다루는데 필요하다. 학교 기반 팀, 건강 전문가, 부모와 학생의 의견을 물어야 한다. 개인별 교육 계획 (IEP)이 만들어졌다면 자주 검토돼야 한다.

뇌파검사/행동 검사나 신경심리학적 평가 같은 특수 평가가 발작과 약물의 영향뿐 아니라 특정 학습과 사회적 문제의 평가에 도움이 될 수 있다. 이 검사들이 아이의 학습 측면을 분명히 밝히고 치료적이고 보상적인 전략을 제시하는데 도움이 될 수 있다.

사회 정서적 지원:

교사, 다른 직원과 학생들이 간질에 더 관심을 갖게 하고 교육 하는 것이 학교에서 이해와 수용의 분위기를 조성하는 데 중요하다. 간질의 원인에 대한 대화, 발작 대응에 대한 학생 교육, 간질 환자로 매우 생산적이고 유명한 인물 알게 되는 것 등이 간질을 앓는 학생이 이해 받고 지원 받는다고 느끼는데 도움이 될 것이다.

의료 담당자 (예로 아동 신경과 전문의, 학교나 병원 간호사), 다른 건강 전문가나 간질 관련 조직 관계자가 흥미롭고 연령에 맞는 자료를 교실에 보여주고 질문에 답할 수 있다.

비디오, 책과 다른 교육 안내자료가 급우와 학교 관계자에게 간질에 대한 정보를 주는데 도움이 될 수 있다. 이 자료들은 종종 지역 간질 단체에서 얻을 수 있다.

학생이 우울증이나 불안 장애 같은 심각한 정서적 장애의 조짐을 보이면, 교사는 부모와 학생과 개인 또는 가족 치료의 방법을 의논하는 것을 고려할 수 있다.

나이든 학생이나 청소년에게는 또래 지원 그룹에 참가하는 것이 정상적인 경험과 사회적 연결에 도움이 될 수 있다. 또한 간질 관련 특정 페이스북 그룹과 다른 온라인 토론은 또한 온라인 교류 기회를 제공한다. 또 10대를 위한 간질 토론이 <http://www.epilepsy.com/community> 과 www.epilepsyfoundation.ning.com/groups 에서 가능하다.

다음 웹사이트가 간질 관련 일반 정보뿐 아니라 교사를 위한 구체적인 정보를 제공한다:

비씨 간질협회: [www.bcepilepsy.com/programs and services/Partners in Teaching.aspx](http://www.bcepilepsy.com/programs_and_services/Partners_in_Teaching.aspx)

간질 후원회: www.epilepsyclassroom.com

비씨 교육부: <http://www.bced.gov.bc.ca/specialed/awareness/51.htm>

간질-교사 지침(영국): <http://www.epilepsy.org.uk/info/education/professionals.html>

2009 년 1 월 회람 승인

BC 간질협회에 회원으로 가입해 모든 프로그램과 서비스 혜택을 받으실 수 있습니다.

#2500-900 West 8th Avenue, Vancouver, BC V5Z 1E5

Phone: (604) 875-6704 Fax: (604) 875-0617 info@bcepilepsy.com www.bcepilepsy.com